



Message de l'organisation de nourriture et d'agriculture (FAO) des Nations Unies

11ème Journée Internationale des Coopératives de l'ONU

"Micro finance est NÔTRE affaire! Coopération hors de la pauvreté "

Beaucoup de syndicats de crédit ou d'épargne et des coopératives de crédit dans des pays en voie de développement ou de transition, sont en effet des établissements de micro finance appartenant à leurs consommateurs, qui offrent la possibilité d'épargne et aussi des services de crédit à leurs membres. Ils ont un certain nombre d'avantages en tant que fournisseurs de micro finance, par exemple la capacité de mobiliser l'épargne et de mélanger le service offert aux pauvres avec le service offert à un plus large secteur de la population locale. En développant divers produits de prêt, beaucoup de syndicats de crédit peuvent équilibrer les besoins d'emprunts agricoles avec des prêts de fonds de roulement d'exploitation de limites plus courtes pour les micros entrepreneurs.

Le principe entier de la coopération reste fondamentalement important dans les secteurs ruraux. Mettre ensemble les initiatives aide les fermiers à abaisser les coûts de production, à atteindre des marchés plus distants, à fournir des garanties de joint aux institutions financières et à faciliter la négociation avec les acquéreurs des produits et les compagnies de traitement. Les compagnies d'assurance mutuelle peuvent avoir un croissant rôle à jouer. Les entrepreneurs d'une certaine branche de commerce ou d'industrie peuvent se réunir et déposer des primes dans un fond pour un risque spécifique. Ces fonds couvrent les frais en cas de pertes personnelles. En d'autres termes c'est effectivement une assurance normale, mais pour un groupe limité de membres et habituellement pour seulement un genre particulier de risque. Le risque de gestion est essentiel pour les personnes qui essaient de sortir de la pauvreté.

Les coopératives peuvent être en avantage dans l'éducation de leurs membres comme elles l'ont toujours fait. Au Malawi les coopératives d'épargne et de crédit emploient des méthodes d'étude de leurs membres pour améliorer leur connaissance de l'agriculture, leur qualification dans les affaires, ainsi que leur compréhension des comptes coopératifs. Cette dernière activité a encouragé les gens à épargner plus et a produit une croissance d'adhésion. Le modèle de "Crédit avec l'Éducation" qui combine les services de micro finance avec la santé, la nutrition et l'éducation commerciale, dans un service simple pour les femmes appartenantes à des secteurs faibles et ruraux du monde en voie de développement, a été présenté par des syndicats de crédit dans un certain nombre de pays et contribue de manière significative à la réduction de la pauvreté.

En Inde l'histoire du spectaculaire succès de la micro finance est la croissance des groupes autosuffisants qui sont des entreprises de services financiers, faites de membres- propriétaires et en même temps contrôlées. Ces groupes sont coopératifs en tout sauf le nom et le statut juridique. Ils élisent leurs officiers parmi eux-mêmes, démocratiquement. Ils fournissent des épargnes et des services de crédit à leurs membres et ils distribuent habituellement leurs bénéfices parmi eux-mêmes. Ils peuvent faciliter l'accès des membres à l'éducation et la formation et ce sont des agents pour le développement et l'amélioration de la communauté.

La FAO reconnaît le grand potentiel des coopératives dans la fourniture des micro-services financiers aux gens qui vivent dans les secteurs ruraux. L'appui est fourni sous forme de conseil politique, de directives et de matériel de formation pour le développement des coopératives rurales et des groupes autosuffisants. Des publications utiles peuvent être trouvées à l'adresse suivante www.fao.org/sd/in3_en.htm, et le Centre d'Étude des Finances Rurales www.ruralfinance.org assemble des ressources et du matériel de formation partout dans le monde pour faciliter la capacité de construire des services financiers ruraux dans les organisations impliquées dans la fourniture.